



สืบสานพระราชประสงค์

ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

"สร้างคนดีให้บ้านเมือง"

หัวข้อการบรรยาย

๑ สร้างคนดีให้บ้านเมือง นิยามคนดี สร้างอย่างไร

๒. บทบาทของบรรณารักษ์ในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

นิยามคนดี สร้างอย่างไร

“...งานด้านการศึกษาคืองานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของชาติเป็นข้อใหญ่ ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้ว ขณะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้น ด้วยว่าพลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมทรามลงไปในความประพฤติกและจิตใจซึ่งเป็นอาการที่หน้าวิตก ถ้าหากยังคงเป็นอยู่ต่อไป เราอาจจะเอาตัวไม่รอด ปรากฏการณ์เช่นนี้นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการจัดการศึกษาด้วยอย่างแน่นอน เราต้องจัดงานด้านการศึกษาให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของวิทยาลัยวิชา

การศึกษา ประสานมิตร เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๐

นิยามคนดี สร้างอย่างไร

“...งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้นขึ้น อยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น....”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ วิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒

นิยามคนดี สร้างอย่างไร

“...งานด้านการศึกษเป็นงาน “ปัจจัยสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ทั้งของชีวิตและส่วนร่วม คือ การศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงเกื้อบเทียอย่างในบุคคลและประเทศชาติ ผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาของอนุชนทุกระดับ จึงควรได้ทราบตระหนักในความสำคัญของการที่ตนทำ ทั้งต้องพยายามปฏิบัติให้ได้ผลสมบูรณ์ เต็มความมุ่งหวังเจตนาของการศึกษานั้น กล่าวโดยสรุปก็คือ การวางรากฐานที่ถูกต้องในตัวบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และความรู้ทั้งปวง สำคัญที่สุดคือ รากฐานด้านความรู้จักรับผิดชอบชั่วดี รู้จักคิด ตัดสินใจตามทางที่ถูกที่เป็นธรรมที่สร้างสรรค์ ผู้จัดการศึกษาต้องดำเนินงานให้ได้ประโยชน์พร้อมดังนี้ จึงจะเรียกได้ว่า ปฏิบัติการถูกต้องครบถ้วน เป็นการศึกษาแท้...”

พระบรมราชาโชวาท พระราชทานแก่ครูใหญ่ในโรงเรียนและนักเรียนที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันศุกร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๘

นิยามคนดี สร้างอย่างไร

“..... การศึกษาเป็นเครื่องอันสำคัญในการพัฒนา ความรู้ ความคิด
ความประพฤติ ทศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบไปด้วยพลเมืองที่มีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำได้โดยสะดวกราบรื่น ได้ผลที่
แน่นอนและรวดเร็ว ... ผู้มีหน้าที่ในการศึกษาควรระลึกอยู่เสมอและถือเป็นการ
รับผิดชอบที่จะต้องอบรมสั่งสอนนักเรียนของตนให้วิวัฒนาการไปตามหลักการ
ดังกล่าวให้บรรลุผลโดยไม่ชักช้า”

พระราชดำรัส พระราชทานแก่ครูใหญ่ และนักเรียน ณ ศาลาดุสิดา
ลัย พระราชวังดุสิต ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๒๐

นิยามคนดี สร้างอย่างไร

“...มหาวิทยาลัย มุ่งสั่งสอนนักศึกษาให้เป็นคนเก่ง ซึ่งเป็นการดี แต่นอกจากจะสอนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อมคือ ทั้งเก่งและทั้งดีมาเป็นกำลัง ของบ้านเมือง....”

พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะผู้บริหาร และสภาคณาจารย์
มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ณ ศาลาดุสิดาลัย ๓ ตุลาคม ๒๕๓๓

พ.ศ. 2555

โครงการกองทุนการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 90 ล้านบาท เพื่อจัดตั้งกองทุนการศึกษา มีพระราชประสงค์ที่จะทำให้โรงเรียนเป็นต้นแบบในการสร้างคนดีคืนสู่สังคม และเป็นการดำเนินงานในลักษณะปิดทองหลังพระ โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดีให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควร

จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ โดยมีประธานองคมนตรี เป็นประธาน องคมนตรี กรรมการบริหาร

โครงการกองทุนการศึกษา

พัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และให้ทุนการศึกษาจำนวน
หนึ่งเพื่อเป็นตัวอย่างแสดงถึงผลดีที่ได้รับจากการเป็น
คนดี



โรงเรียนคือแหล่งบ่มเพาะพลเมืองดีมีความรู้

พลเมืองดี
มีความรู้

ให้เด็กได้
เรียนใน
โรงเรียน
ที่มี
คุณภาพ

ให้เด็ก
สำเร็จ
การศึกษา
อย่างมี
คุณภาพ

ปลูกฝัง
วินัย
คุณธรรม
จริยธรรม

เด็กและเยาวชนไทย

พลเมืองดี มีความรู้ (What to do?)

โรงเรียนที่มีคุณภาพ

- ครูครบชั้น ตรงสาขา
- สถานที่จัดการเรียนการสอน (อาคาร ห้องเรียน โต๊ะ/เก้าอี้ ฯลฯ)
- สถานที่อำนวยความสะดวก (โรงอาหาร ห้องน้ำ จุดติดตั้งก๊อกน้ำล้างมือ ล้างหน้า ฯลฯ)
- สื่อการเรียนรู้/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนและการบริหารงาน)
- ห้องสมุด
- สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา
- สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นที่สร้างเสริมพัฒนาการ
- อื่นๆ อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้

เด็กสำเร็จการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

■ พัฒนาการทางสติปัญญา (IQ)

- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของเด็ก
 - อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของ นร. ตั้งแต่ชั้น ป.๑
 - ผลคะแนน O-net
 - หลักสูตรทักษะอาชีพ และ ภาษาอื่น ที่นอกเหนือจากภาษาไทย

■ ทักษะ (EQ)

- รักสถาบัน / เป็นแกนนำในการสร้างทัศนคติที่ดีในชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวกับสถาบัน
- มีความคิดสร้างสรรค์/ทักษะชีวิต

■ พัฒนาการสมวัย (Physical)

- ร่างกาย และพัฒนาการเติบโตสมวัย
- สุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

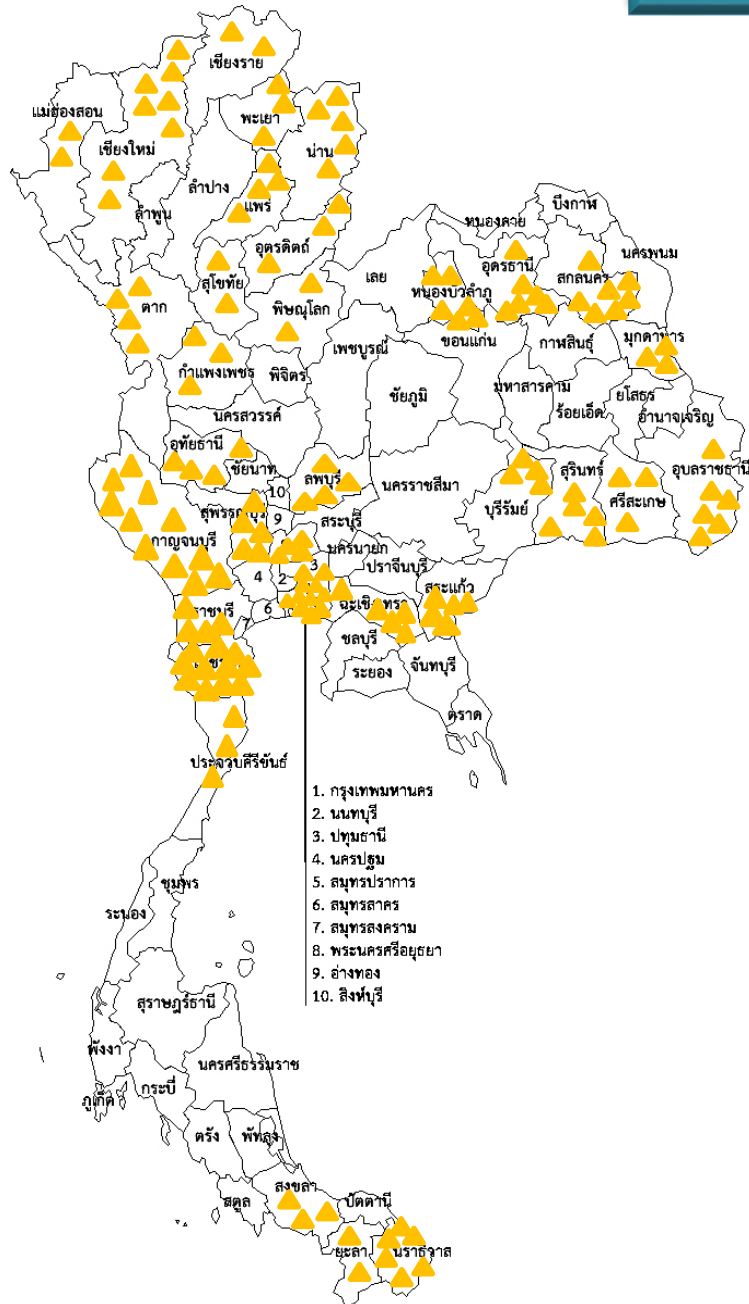
■ จบการศึกษา - มีงานทำ

ปลูกฝังวินัย คุณธรรม/จริยธรรม

■ ความเป็นพลเมืองดี (MQ)

- การเข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมต่างๆ
- หลักสูตร/ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกวินัย และคุณธรรมให้นักเรียน
- การจัดกระบวนการเรียนรู้/ การบูรณาการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญา

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา (พ.ศ. 2559)



โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา 156 แห่ง
เป็นโรงเรียนสายสามัญ 144 แห่ง สายอาชีพ 12 แห่ง

ภาคเหนือ (27)

แม่ฮ่องสอน	2 แห่ง
เชียงใหม่	8 แห่ง
เชียงราย	2 แห่ง
พะเยา	3 แห่ง
น่าน	5 แห่ง
แพร่	4 แห่ง
อุตรดิตถ์	3 แห่ง

ภาคตะวันตก (33)

ตาก	4 แห่ง
กาญจนบุรี	11 แห่ง
ราชบุรี	4 แห่ง
เพชรบุรี	11 แห่ง
ประจวบฯ	3 แห่ง

ภาคตะวันออก (10)

ฉะเชิงเทรา	5 แห่ง
สระแก้ว	5 แห่ง

ภาคอีสาน (40)

หนองบัวลำภู	6 แห่ง
อุดรธานี	6 แห่ง
สกลนคร	7 แห่ง
มุกดาหาร	3 แห่ง
บุรีรัมย์	4 แห่ง
สุรินทร์	5 แห่ง
ศรีสะเกษ	3 แห่ง
อุบลราชธานี	6 แห่ง

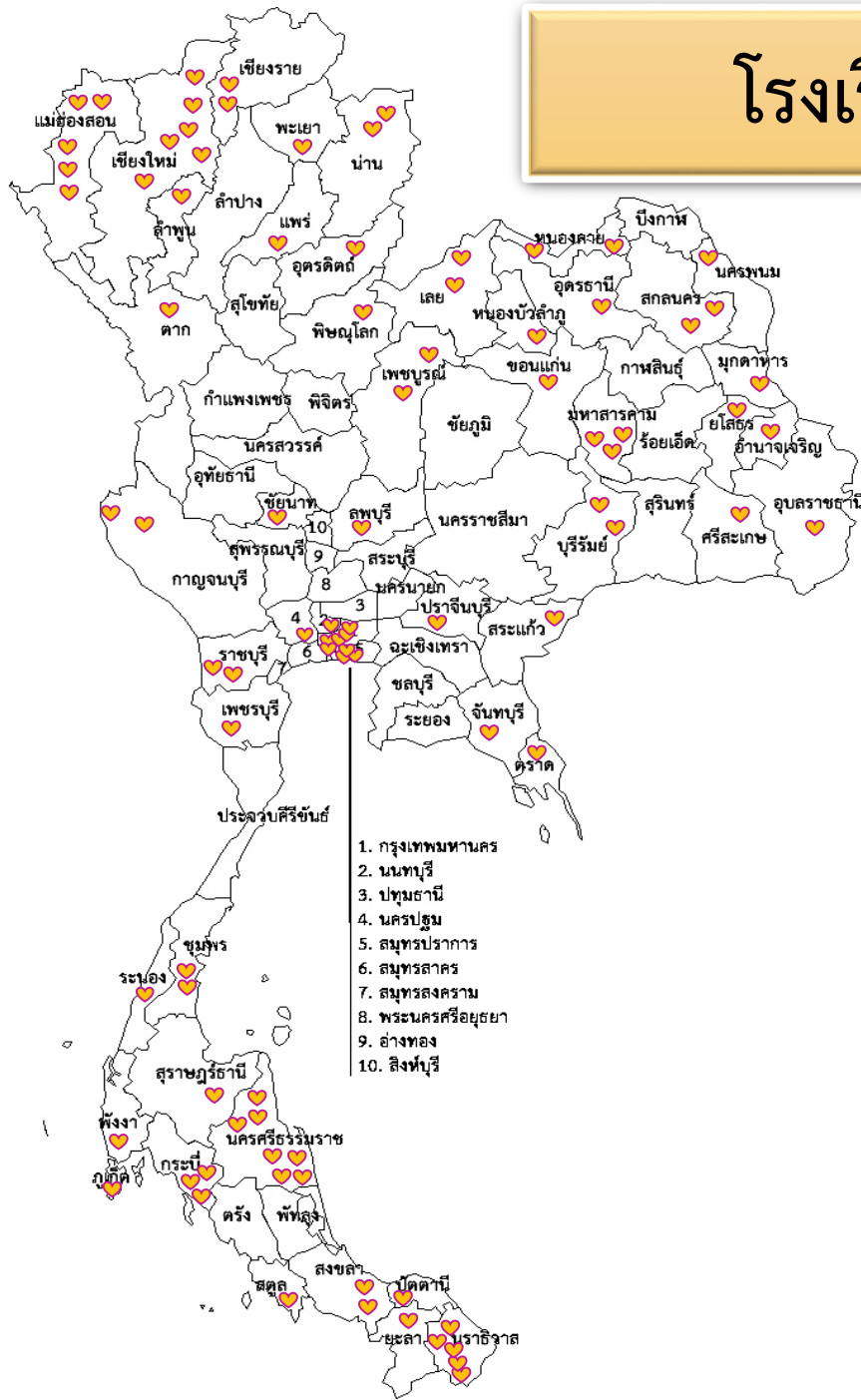
ภาคกลาง (35)

สุโขทัย	2 แห่ง
พิษณุโลก	2 แห่ง
กำแพงเพชร	3 แห่ง
อุทัยธานี	4 แห่ง
ลพบุรี	4 แห่ง
สุพรรณบุรี	5 แห่ง
กรุงเทพฯ	6 แห่ง
ปทุมธานี	2 แห่ง
สมุทรปราการ	3 แห่ง
อยุธยา	4 แห่ง

ภาคใต้ (11)

สงขลา	3 แห่ง
ยะลา	2 แห่ง
นราธิวาส	6 แห่ง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์



พ.ศ. 2506

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานเงินให้กระทรวงศึกษาธิการ สร้างโรงเรียนประชาบาลที่ถูกพายุโซนร้อนแฮเรียต (พ.ศ. 2505) พัดพัง รวม 12 โรงเรียน ใน 6 จังหวัด ภาคใต้ และภายหลัง พระราชทานชื่อว่า "โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1,2,3,4,5 ถึง 12" ตามลำดับ นับตั้งแต่ก่อตั้งมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 23 สิงหาคม 2506 เป็นต้นมา จนปัจจุบันมีจำนวนโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 58 โรงเรียน

โครงการอื่นๆ

- การจัดตั้งโรงเรียนสำหรับเยาวชนชาวเขาและเยาวชนในชนบทห่างไกล และพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์”
- การจัดตั้ง “โรงเรียนร่มเกล้า” สำหรับเยาวชนในท้องถิ่นชนบทห่างไกลหรือพื้นที่เสี่ยงภัย ทั้งในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้
- จัดตั้ง “โรงเรียนราชประชาสมาสัย” เพื่อเป็นสถานศึกษาอยู่ประจำสำหรับเยาวชนที่เป็นบุตรธิดาของคนไข้โรคเรื้อน ซึ่งมีได้ติดโรคจากบิดามารดา

- จัดตั้งโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน
- จัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา โรงเรียนราชวินิต และโรงเรียนราชวินิตมัธยม สำหรับบุตรข้าราชการในพระราชวังและประชาชนในท้องถิ่น
- พระราชทานทุนการศึกษาในทุกระดับ เช่น ทุนการศึกษาในมูลนิธิช่วยนักเรียนขาดแคลน ทุนการศึกษาแก่นักเรียนชาวเขา รางวัลแก่นักเรียน และโรงเรียนดีเด่นระดับประถมและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์เพื่อเกื้อหนุนครอบครัวที่ประสบสาธารณภัย
- จัดทำโครงการสารานุกรมสำหรับเยาวชน
- สร้างศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ให้ราษฎรเรียนรู้



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

- ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ร.๙ ทรงครองสิริราชสมบัติครบรอบ ๕๐ ปี
- โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ถ่ายทอดสดหลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสายวิชาชีพ
- **ร.๙ พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท**

วัตถุประสงค์

- ✓ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู
- ✓ ลดความเหลื่อมล้ำ
- ✓ ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย เน้นกิริยามารยาท จริยธรรม คุณธรรม
- ✓ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ การศึกษาตลอดชีวิต

การพัฒนาต่อยอด

ต้นทาง

- ชื่องรายการ
- รายการ / การสอนในห้องเรียนต้นทาง
- การผลิตรายการ

กลางทาง

- ระบบดาวเทียม
- ระบบ Website
- ระบบ Application on mobile
- Hard disk (Off line)

ปลายทาง

- อุปกรณ์ปลายทาง
- การสนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาทางไกลให้ รร. ปลายทาง
- การขยายช่องทางการเข้าถึงการศึกษาทางไกล

ต้นทาง(โรงเรียนวังไกลกังวล)

๑. ชื่องรายการ

- รายการการสอนนักเรียน ป๑-ม๖
- รายการศึกษาทัศน์
- รายการการสอนวิทยาลัยอาชีวะวังไกลกังวล
- เพิ่มรายการสั้น (Filler) ระหว่างรอยต่อของรายการ เช่น พระราชกรณียกิจ, รายการเพิ่มศักยภาพครู หรือคลิปความรู้จาก DLIT
- ปรับผังรายการให้เหมาะกับช่วงเวลาของกลุ่มเป้าหมาย
 - ✓ ช่วงหลังเลิกเรียนเป็นรายการสำหรับครู
 - ✓ รายการพัฒนาอาชีพสำหรับกลุ่มคนทำงาน
 - ✓ รายการดูแลเด็กพิเศษสำหรับผู้ปกครอง
 - ✓ รายการสอนการดูแลผู้สูงอายุ
 - ✓ รายการสื่อการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
 - ✓ รายการเรียนสำหรับปฐมวัย
 - ✓ รายการแนะแนวสำหรับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖
 - ✓ ฯลฯ

แนวทาง

๒. การสอนในห้องเรียนต้นทาง

- พัฒนาแผนการสอนหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็น Active Learning ในวิชาที่สามารถทำได้เพื่อ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนทั้งต้นทางและปลายทาง คัดสรรสื่อการสอนที่น่าสนใจจาก แหล่งที่มีอยู่แล้ว เช่น DLIT, สสวท และอื่น ๆ และควรผลิตสื่อการสอนที่น่าสนใจเพิ่มเติม
- พัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการถ่ายทอดผ่านสื่อทีวี
- ออกแบบการสอนให้ครูปลายทางมีบทบาทหรือส่วนร่วมในการสอน เสมือนเป็นทีมครู ที่มีครูต้นทางเป็นผู้ ถ่ายทอดหรือเชื่อมโยงความรู้ และครูปลายทางเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ทำหน้าที่จัดการชั้นเรียน กระตุ้น และสังเกตเด็กนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล
- ปรับรูปแบบจากการถ่ายทอดสดเป็นเทป (บางส่วน) เพื่อเพิ่มคุณภาพของรายการและเพื่อให้ครูปลายทาง สามารถเข้าถึงแผนการสอน ใบงาน สื่อการสอน และคลิปการสอนได้ก่อนเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้า

ต้นทาง

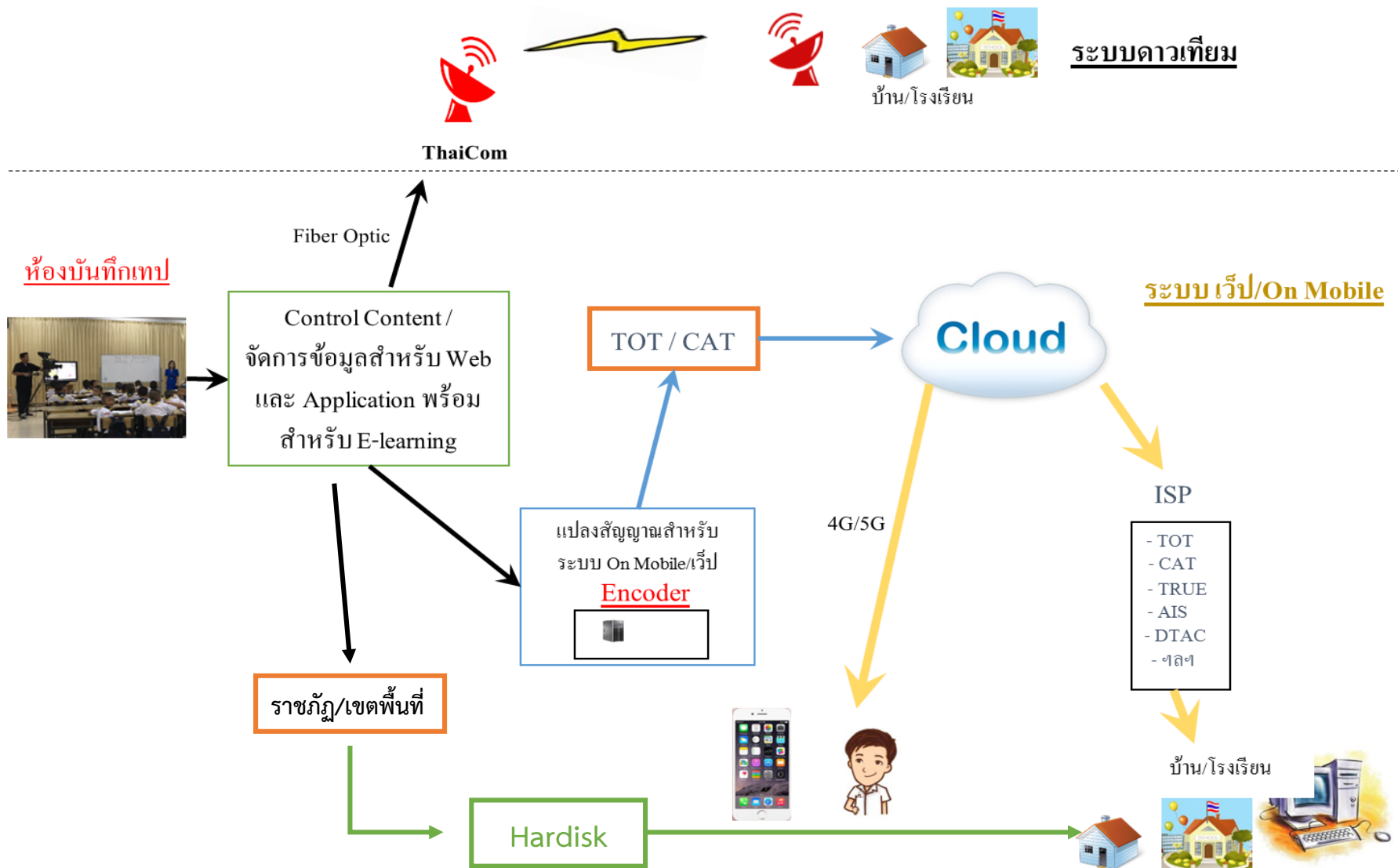
๓. การผลิตรายการ



- ปรับปรุงระบบการผลิตรายการ
- มีทีมผลิตสื่อการสอน
- ปรับปรุงห้องเรียนที่ใช้ในการออกอากาศ
- ปรับปรุงอุปกรณ์การผลิตทั้งหมดให้เป็นระบบ HD (High Definition) เพื่อรองรับจอภาพปัจจุบันที่มีสัดส่วน 16:9

กลางทาง

๑. ปรับปรุงระบบสื่อสารใหม่



๒. Website & Application developer

Site map

- คู่มือครูพระราชทาน
- บทเรียน (คลิปการสอน แผนการสอน สื่อการสอน)
- ผังรายการ
- ชมรายการสดตามผัง / On demand
- ระบบฐานข้อมูลโรงเรียน (โรงเรียน ครู และนักเรียน)
- เว็บไซต์
- เกี่ยวกับมูลนิธิ

กลางทาง

๓. ระบบสนับสนุน

- การสอบถามปัญหาการใช้งาน (Call Center)
- การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้งาน (User Analytics)

ปลายทาง

โรงเรียนปลายทาง

- พัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลให้กับครูปลายทาง - คู่มือครู / แผนการสอน / สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องขึ้นเว็บไซต์
 - ช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรต้นทางและปลายทาง
 - การอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้กับครูปลายทาง
- ควรมีระบบประเมินคุณภาพรายการ
- ควรมีระบบเก็บข้อมูลและติดตามผู้ใช้งาน/ประเมินผลการใช้งาน
- ควรมีระบบติดตั้งอุปกรณ์และซ่อมบำรุงที่โรงเรียนปลายทาง



แผนผังการให้บริการการศึกษาทางไกล



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย

โรงเรียนวังไกลกังวล

หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

เนื้อหาสาระเพื่อการเรียนรู้ (contents)

การถ่ายทอดสัญญาณ
Satellite/Internet

การศึกษาในระบบ

การศึกษานอกระบบ

การศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาเพื่อการทำงาน

การศึกษาตลอดชีวิต

สพฐ.

สช.

กศน.

สอศ.

อปท.

สำนักพุทธฯ

ตชด.

อื่น ๆ

ร.ร.ปลายทาง

ร.ร.ปลายทาง

กศน.ตำบล / ศรช.

วิทยาลัย

ร.ร.ปลายทาง
/ ศูนย์การเรียนรู้

ร.ร.พระปริยัติธรรม

ร.ร.ตชด.

อื่น ๆ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

สถานีปลายทาง



เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้

ห้องสมุด
ประชาชน

ห้องสมุด
สังกัดหน่วยงานรัฐ

ห้องสมุด กทม.



ห้องสมุดประจำโรงเรียน

ห้องสมุด
สังกัดหน่วยงาน
เอกชน

ห้องสมุด
องค์กรอิสระ

ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

หัวข้อการบรรยาย

๑ สร้างคนดีให้บ้านเมือง นิยามคนดี สร้างอย่างไร

๒. บทบาทของบรรณารักษ์ในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง

บทบาทของครูอาจารย์

“... ผู้ที่เป็นครูอาจารย์นั้น ใช่ว่าจะมีแต่ความรู้ในทางวิชาการและในทางการสอนเท่านั้นก็หาไม่ จะต้องรู้จักอบรมเด็กทั้งในด้านศีลธรรม จรรยาและวัฒนธรรม รวมทั้งให้มีความสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ด้วย.... ”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วิทยาลัยวิชาการ
ศึกษา ๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๓

บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุด

- ✓ ทำห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดใน ศตวรรษที่ ๒๑



สภาพแวดล้อม ทางการศึกษาของอาเซียน



● ห้องเรียน

บางแห่งถูกสร้างขึ้นตั้งแต่
ศตวรรษที่

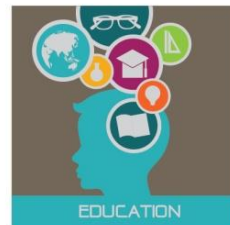
19



● ครูผลิตมาจากหลักสูตร
ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
ในศตวรรษที่

20

■ Immigrant Digital



● นักเรียนต้องมีทักษะ
สำหรับการทำงานและดำรงชีวิต
ในศตวรรษที่

21

■ Native Digital

บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุด

- ✓ ทำห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดใน ศตวรรษที่ ๒๑
 - นำ ICT เข้ามาช่วย
 - จัดนิทรรศการที่กระตุ้นให้คนอยากเข้ามาชม
 - จัดกิจกรรมที่น่าสนใจอื่นๆ เช่นการใช้ประโยชน์จาก Social Media

บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุด

- ✓ ทำห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ✓ ทำห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดคุณธรรม
 - ☐ นำหนังสือและ/หรือสื่ออื่นที่เกี่ยวกับธรรมะ คุณธรรม จริยธรรมมาจัดแสดงให้น่าสนใจ ในโอกาสที่เหมาะสม
 - ☐ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในทุกกิจกรรมที่ห้องสมุดจัด
 - ☐ รณรงค์ให้ปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบของห้องสมุด
 - ☐ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกคนปฏิบัติตัวเป็นกัลยาณมิตรกับ
ผู้รับบริการ

ฯลฯ

บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุด

- ✓ การขับเคลื่อนทำห้องสมุดใน ศตวรรษที่ ๒๑/ห้องสมุดคุณธรรม
- 1. MAN ใช้ที่มีอยู่ + อาสาสมัคร + แรงบันดาลใจ
- 2. Money
- 3. Material } กศจ. กสทช. ศธ. วท. ดศ. ประชารัฐ
- 4. Management โครงข่าย/สมาคมห้องสมุด

บทบาทของความเป็นพลเมือง

- ✓ ครอบครัว
- ✓ ชุมชน
- ✓ สังคม



ห้องสมุด

ร่วมสืบสาน...ปณิธานพ่อ